Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANÇAIS | SUGGEST NEWS

August 2008

Items in this edition:

Announcements

1. Sharing the Flame: Recognizing Excellence in Learning
2. Survey on Inclusive Education

CEA News

3. Upcoming CEA Public Forum
4. Mark Your Calendars - CEA Spring Symposium
5. A Free, Indispensable Planning Resource - CEA's 2008-2009 School Calendar is now Available
6. CEA Co-sponsors National Forum on Inclusive Education

Research

7. Higher Education Quality Council of Ontario Releases Three New Research Papers
8. Report Raises Concerns over "Value Added" Accountability Measures
9. State of Learning in Canada
10. American Teens Pessimistic about Future of the Country

Initiatives

11. Nova Scotia Extends Consultation Deadline for School Board Governance Review
12. Resources for Sustainability Education

Events

13. Learning Democracy by Doing - Alternative Practices in Citizenship Learning and Participatory Democracy
14. 2008 Global Forum for Inclusion Transforming Rights Into Action

Noteworthy

Sharing the Flame: Recognizing Excellence in Learning
Call for Nominations
The Canadian Council on Learning (CCL) is seeking nominations for its second annual recognition program, *Sharing the Flame: Recognizing Excellence in Learning*. *Sharing the Flame* highlights some of Canada's most promising practices in learning—giving these initiatives the visibility they deserve, and helping others to learn from their success. CCL will recognize initiatives in the following learning themes:

- Aboriginal learning
- Adult learning
- Early childhood learning
- Health-related learning
- Work and learning

Sharing the Flame: Recognizing Excellence in Learning

Survey on Inclusive Education
The Canadian Association for Community Living (CACL) has announced that in anticipation of the release of their second *National Report Card on Inclusion* in November 2008, they are conducting a pair of online surveys — one on access to inclusive education, and one on access to family supports — directed towards families who have a family member with an intellectual disability. The surveys are intended to help raise the profile of these issues and provide information on progress that is being made.
Survey on Inclusive Education
Survey on Supports for Families

CEA News

Upcoming CEA Public Forum
Creating the Canada we Want – the Role of our Schools
October 27, 2008
7:30pm-9:00pm
Toronto
Creating the Canada we Want – the Role of our Schools is an opportunity to participate in a deeper conversation with significant panellists who will offer engaging viewpoints on Canadian pluralism, inclusion and active citizenship. By organizing this event, CEA will facilitate a provocative dialogue that emphasizes the education sector's responsibility to develop citizens while advancing Canadians' understanding of progressive ideas about youth and society. For more details about this event, please consult our website in the coming weeks.

Mark Your Calendars - CEA Spring Symposium
Getting it Right for Adolescent Learners: What is Teaching?
April 30-May 2
Sutton Place Hotel
Edmonton, Alberta
CEA's symposia are recognized for their innovative approaches to stimulating constructive conversations about fundamental questions in

education. Mark your calendar for the third in our series on the education of youth. We will explore what it means to be a teacher today. This three-day session, planned in partnership with Alberta's education organizations, will create a rich portrait of teaching in Canada by using creative workshops and storytelling performances to capture the passion, role and contribution of teachers to the learning and development of students.

A Free, Indispensable Planning Resource - CEA's 2008-2009 School Calendar is now Available

Downloaded over 17,000 times last year, our School Calendar provides all opening and closing dates for primary and secondary schools in every Canadian province and territory. Get your copy today!
2008-2009 School Calendar (PDF, 122 KB, 13 pages)

CEA Co-sponsors National Forum on Inclusive Education

The Canadian Association of Statutory Human Rights Agencies (CASHRA) is hosting a national forum called "Defining a Rights Based Framework: Advancing Inclusion of Students with Disabilities" from September 25th to 27th in Toronto. Join leaders in the Human Rights Commissions and NGOs, education leaders, disability advocacy groups, the human rights legal community and others for keynote speeches, workshops and discussion forums.
Defining a Rights Based Framework: Advancing Inclusion of Students with Disabilities

Research

Higher Education Quality Council of Ontario Releases Three New Research Papers

The recently-formed Higher Education Quality Council of Ontario (HEQCO) has published three new research papers dealing with polytechnic education, postsecondary participation and accessibility, and the data needs of Ontario's higher education sector. The HEQCO is currently managing more than 40 research projects as part of its mandate, and plans regular releases of additional papers in the coming months.
Higher Education Quality Council of Ontario Releases Three New Research Papers

Report Raises Concerns over "Value Added" Accountability Measures

A recent report from the UK's Office for Standards in Education, Children's Services and Skills (Ofsted), *Using Data, Improving Schools*, aims to shed light on how those involved in school improvement can "present and explain data in ways which inspire trust and confidence, and lead to appropriate choices and judgments being made". But in addition to providing an overview, the report also cautions that the UK's new "contextualised value added" (CVA) measure, which combines achievement data with information about students' socio-economic status and demographic information, is subject to important limitations. While the measure offers additional insight, report author David Jesson warns against attaching any meaning to an absolute CVA value or using them to rank schools, and also suggests that "mis-using the data to predict future performance could depress expectations of groups of pupils that have performed less well in previous years."

Using data, improving schools

State of Learning in Canada
The Canadian Council on Learning (CCL) has released its annual *State of Learning in Canada* report, which provides an overview of how well Canadians are equipped as learners to meet the demands of the future. Summarizing the state of learning at four key stages in the life cycle, the report argues that Canada needs to "foster favourable conditions for building a learning society", which includes "nurturing a strong foundation for learning; providing for smooth transitions between the ages and stages; and providing ongoing opportunities for individuals to learn throughout the life course."
State of Learning in Canada

American Teens Pessimistic about Future of the Country
According to the 10th *State of Our Nation's Youth* report, issued recently by the Horatio Alger Association of Distinguished Americans, there has been a dramatic decline in the percentage of American teens optimistic about their country's future, falling from 75% in 2003 to just 53% today. In spite of the increasing pessimism about their nation, 88% of teens surveyed described themselves as confident, and 66% reported they feel optimistic about their own futures.
10th State of Our Nation's Youth Report Provides Latest Views of Nation's Teens

Initiatives

Nova Scotia Extends Consultation Deadline for School Board Governance Review
In an effort to support school boards in fulfilling their responsibilities, the Nova Scotia Department of Education is proposing changes to its legislation to increase the effectiveness of school board governance. The department is seeking input from partners and members of the public on proposed changes to the Education Act, which include:

- Ensuring a consistent approach to school board procedures.
- Ensuring that all boards follow a minimum set of expectations in a code of ethics.
- Strengthening the authority of school boards to discipline their members.
- Clarifying the authority of the Minister of Education to respond to concerns about school board member conduct.

The deadline for submissions has been extended from August 22, 2008 to September 2, 2008.
Increasing the Effectiveness of School Board Governance in Nova Scotia

Resources for Sustainability Education
As the environment increasingly becomes a priority issue for Canadians, teachers are seeking classroom resources to help their students learn to think and act in environmentally sustainable ways. A number of Canadian organizations offer free lesson plans, activities, and expert resource people for teachers to incorporate into their instruction. Here are a few of them:

Resources for Rethinking - exemplary sustainability resources reviewed by teachers for teachers
Evergreen Teacher's Corner - an on-line resource to help teachers get the most out of the outdoor classroom
Green Street - action-oriented and engaging environmental education programs
EarthCARE - lessons, activities and handouts

Events

Learning Democracy by Doing - Alternative Practices in Citizenship Learning and Participatory Democracy
(October 16 – 18, Toronto, ON)
Despite the surge in the practice of the rapidly expanding fields of participatory democracy and citizenship learning, this remains a largely under-researched and under-theorized field, where networks for knowledge-sharing and collaboration remain nascent. This international conference will contribute to address this gap by bringing together researchers and practitioners interested in the theoretical and practical intersections between social action learning and participatory democracy, and their contribution to nurturing an enlightened and active citizenship.
Learning Democracy by Doing

2008 Global Forum for Inclusion Transforming Rights Into Action
(November 17 - 21, Ottawa, ON)
Join self-advocates, families, supporters and professionals from around the world to help make the new UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities a local-to-global force for inclusion.
2008 Global Forum for Inclusion

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Passez le flambeau - Promouvoir l'excellence en apprentissage
2. Enquête sur l'intégration en éducation

Nouvelles de l'ACE

3. Forum public à venir de l'ACE
4. À noter dans votre agenda – Symposium du printemps de l'ACE
5. Calendrier 2008-2009 de l'ACE, une ressource de planification indispensable gratuite
6. L'ACE organise conjointement un forum national sur l'intégration en éducation - Les inscriptions reçues jusqu'au 30 juin bénéficieront d'un tarif préférentiel

Recherche

7. Le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur publie trois nouveaux documents de recherche
8. Un rapport soulève des préoccupations au sujet de mesures de compte rendu dites « à valeur ajoutée »
9. État de l'apprentissage au Canada
10. Adolescents américains pessimistes au sujet de l'avenir du pays

Initiatives

11. La Nouvelle-Écosse prolonge la date limite de consultation sur la gouvernance des commissions scolaires
12. Ressources pour l'éducation environnementale

Événements

13. Apprendre la démocratie en faisant la démocratie - Des pratiques alternatives dans l'éducation des citoyens et la démocratie participative
14. Forum mondial sur l'intégration 2008

Actualité

Passez le flambeau - Promouvoir l'excellence en apprentissage Appel de candidatures

Le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) fait un appel de candidatures pour son deuxième programme annuel de reconnaissance - *Passez le flambeau - Promouvoir l'excellence en apprentissage*. Le programme souligne des pratiques prometteuses en matière d'apprentissage au Canada, leur accordant ainsi l'attention qu'elles méritent et permettant à d'autres de s'en inspirer. Les thèmes suivants sont pris en considération par le CCA :

- apprentissage chez les Autochtones

- apprentissage chez les adultes
- apprentissage chez les jeunes enfants
- santé et apprentissage
- apprentissage et milieu de travail

Passez le flambeau - Promouvoir l'excellence en apprentissage

Enquête sur l'intégration en éducation
L'Association canadienne pour l'intégration communautaire (ACIC) annonce que pour préparer la sortie de son deuxième *Compte-rendu national sur l'intégration* en novembre 2008, elle mène deux enquêtes en ligne, l'une sur l'accès à l'éducation intégrée et l'autre sur l'accès aux soutiens à la famille — à l'intention des familles dont un membre a une déficience intellectuelle. Les enquêtes serviront à rehausser le profil de ces questions et à diffuser de l'information sur les progrès réalisés.
Enquête sur l'éducation intégrée
Enquête sur les soutiens à la famille

Nouvelles de l'ACE

Forum public à venir de l'ACE
Pour créer le Canada que nous voulons – Le rôle de nos écoles
Le 27 octobre 2008
19 h 30 – 21 h
Toronto
Pour créer le Canada que nous voulons – Le rôle de nos écoles constitue l'occasion de participer à une discussion poussée avec des experts réputés qui présenteront de fascinants points de vue sur le pluralisme, l'intégration et la citoyenneté active au Canada. L'ACE organise l'événement pour favoriser un dialogue stimulant soulignant la responsabilité du secteur de l'éducation de former des citoyens, tout en faisant mieux connaître par les Canadiens les idées progressistes au sujet des jeunes et de la société. Pour obtenir plus de détails sur l'événement, prière de consulter notre site Web au cours des prochaines semaines.

À noter dans votre agenda – Symposium du printemps de l'ACE
Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence – Enseigner, c'est quoi?
Du 30 avril au 2 mai
Hôtel Sutton Place
Edmonton, Alberta
Les symposiums de l'ACE sont réputés pour leurs approches innovatrices favorisant des conversations constructives et stimulantes au sujet de questions fondamentales en éducation. Notez dans votre agenda ce troisième symposium de notre série sur l'éducation des jeunes. Nous examinerons ce que signifie être un enseignant aujourd'hui. L'événement de trois jours planifié conjointement avec des organisations albertaines en éducation brossera un riche portrait de l'enseignement au Canada par des ateliers de création et des narrations dénotant la passion, le rôle et la contribution des enseignantes et des enseignants dans les apprentissages et l'épanouissement des élèves.

Calendrier 2008-2009 de l'ACE, une ressource de planification indispensable gratuite

Téléchargé plus de 17 000 fois l'an dernier, notre Calendrier scolaire indique les dates d'ouverture et de fermeture des écoles primaires et secondaires dans chaque province et territoire du Canada. Obtenez votre exemplaire aujourd'hui!
Calendrier scolaire 2008-2009 (PDF, 122 ko, 13 pages)

L'ACE organise conjointement un forum national sur l'intégration en éducation - Les inscriptions reçues jusqu'au 30 juin bénéficieront d'un tarif préférentiel
L'Association canadienne des commissions et conseil des droits de la personne (ACCCDP) organise un forum national à Toronto du 25 au 27 septembre, sous le thème « Définir un cadre fondé sur les droits – Pour l'avancement de l'intégration des élèves ayant des incapacités ». Joignez-vous aux dirigeants des commissions et ONG de droits de la personne, de chefs de file en éducation, de groupes de défense d'intérêts de personnes handicapées, du milieu juridique des droits de la personne et d'autres pour les allocutions, les ateliers et les discussions.
Définir un cadre fondé sur les droits : pour l'avancement de l'integration des élèeves ayant des incapacités

Recherche

Le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur publie trois nouveaux documents de recherche
Le tout nouveau Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (COQES) a publié trois nouveaux documents de recherche portant sur l'éducation polytechnique, la participation et l'accessibilité aux études postsecondaire et les besoins en données du secteur de l'enseignement supérieur de l'Ontario. Le COQES administre plus de 40 projets de recherche dans le cadre de son mandat et prévoit publier régulièrement des documents au cours des mois qui viennent.
Le Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur publie trois nouveaux documents de recherche

Un rapport soulève des préoccupations au sujet de mesures de compte rendu dites « à valeur ajoutée »
D'après un rapport récent de l'Office for Standards in Education, Children's Services and Skills du Royaume-Uni (Ofsted), *Using Data, Improving Schools*, vise à clarifier comment les personnes engagées dans l'amélioration scolaire peuvent « présenter et expliquer des données de façon à inspirer la confiance et à favoriser des choix et des jugements qui conviennent ». Mais en plus de cette vue d'ensemble, le rapport met un bémol quant aux limites importantes de la nouvelle mesure « à valeur ajoutée contextualisée » du Royaume-Uni combinant des données de résultats avec de l'information sur le statut socioéconomique des élèves et des données démographiques. Bien que cette mesure procure des indications supplémentaires, David Jesson, l'auteur du rapport, prévient qu'il faut éviter d'attacher une valeur quelconque à la valeur ajoutée contextualisée et de s'en servir pour coter les écoles. Il affirme aussi que la « mauvaise utilisation des données pour prédire des résultats futurs pourrait réduire les attentes face à des groupes d'élèves qui ont eu de moins bons résultats pendant les années précédentes. »
Utiliser des données, améliorer les écoles

État de l'apprentissage au Canada
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) vient de publier *État de l'apprentissage au Canada*, un rapport annuel présentant une vue d'ensemble indiquant dans quelle mesure les Canadiens sont outillés à titre d'apprenants pour faire face aux exigences du futur. Résumant l'état de l'apprentissage à quatre étapes clés de la vie, le rapport soutient que le Canada doit susciter des conditions favorables pour bâtir une société d'apprentissage, y compris entretenir une solide fondation pour l'apprentissage, assurer des transitions en douceur entre les âges et les étapes et fournir des possibilités d'apprentissage des particuliers tout au long de la vie.
État de l'apprentissage au Canada

Adolescents américains pessimistes au sujet de l'avenir du pays
D'après le dixième rapport State of Our Nation's Youth qu'a récemment publié le Horatio Alger Association of Distinguished Americans, le pourcentage des adolescents américains qui sont optimistes quant à l'avenir de leur pays a chuté de 75 pour cent en 2003 à seulement 53 pour cent aujourd'hui. Par contre, 88 pour cent des adolescents sondés se disent confiants et 66 pour cent sont optimistes quant à leur propre avenir.
Le 10e rapport State of Our Nation's Youth traite des opinions des jeunes du pays

Initiatives

La Nouvelle-Écosse prolonge la date limite de consultation sur la gouvernance des commissions scolaires
Afin d'aider les commissions scolaires à respecter leurs responsabilités, le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse propose de modifier sa loi pour accroître l'efficacité de la gouvernance des commissions scolaires. Le ministère demande l'avis de partenaires et de membres du public sur des modifications proposées de la Loi sur l'éducation, soit :

- Assurer une approche uniforme des méthodes des commissions scolaires.
- Veiller à ce que toutes les commissions respectent un ensemble minimal d'attentes en matière de déontologie.
- Consolider l'autorité des commissions scolaires de discipliner leurs membres.
- Clarifier l'autorité du ministre de l'Éducation de réagir aux préoccupations quant à la conduite des membres de commissions scolaires.

La date limite des mémoires est reportée du 22 août au 2 septembre 2008.
Accroître l'efficacité de la gouvernance des commissions scolaires en Nouvelle-Écosse

Ressources pour l'éducation environnementale
Alors que l'environnement devient une priorité croissante des Canadiens, les enseignants cherchent des ressources de classe pour aider leurs élèves à apprendre à réfléchir et à agir écologiquement. Des organismes canadiens offrent sans frais des plans de cours, des activités et des experts que les enseignants peuvent intégrer à leur travail. Voici quelques

ressources :
Ressources pour repenser des ressources exemplaires en matière de pérennité, passées en revue par des enseignants pour des enseignants
Le coin du prof d'Evergreen une ressource en ligne aidant les enseignants à maximiser les classes vertes
Ma rue verte programmes d'enseignement environnemental axés sur l'action et l'engagement
EarthCARE leçons, activités et matériel à distribuer (en anglais seulement)

Événements

Apprendre la démocratie en faisant la démocratie - Des pratiques alternatives dans l'éducation des citoyens et la démocratie participative
(du 16 au 18 octobre, Toronto, Ontario)
Malgré l'accroissement des pratiques dans les champs grandissants de la démocratie participative et de l'apprentissage de la citoyenneté, il s'agit d'un domaine ayant peu fait l'objet de recherches et de théories, où les réseaux de mise en commun et de collaboration sont naissants. Cette conférence internationale contribuera à combler cette lacune en réunissant des chercheurs et des praticiens qui s'intéressent aux intersections théoriques et pratiques entre l'apprentissage de l'action sociale et la démocratie participative, ainsi que leur apport pour engendrer une citoyenneté active éclairée.
Apprendre la démocratie en faisant la démocratie

Forum mondial sur l'intégration 2008
(du 17 au 21 novembre, Ottawa, Ontario)
Joignez-vous à des auto-intervenants, des familles, des supporters et des professionnels du monde entier et aidez à faire de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées une force pour l'intégration du niveau local au niveau mondial.
Forum mondial sur l'intégration 2008

education
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's

Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345